



EPREUVE d'HISTOIRE CONCOURS DU RESEAU SCPO

Le 18 avril 2020

Concours commun à 7 Sciences Po

Aix – Lille – Lyon – Rennes – Strasbourg – St Germain en Laye - Toulouse

Histoire

Durée : 2 heures - Coefficient 3

Analyse de documents - Un seul sujet.

L'analyse est guidée par une consigne, l'étude de documents correspond à ce qui est pratiqué lors des épreuves du baccalauréat.

Programme : *Puissances et conflits dans le monde depuis 1945.*

L'accent sera mis sur les États-Unis et la Chine dans leurs rapports avec le monde depuis 1945. On insistera sur les conflits de la guerre froide et de la décolonisation.

On s'intéressera à un foyer de conflit particulier : le Proche et Moyen-Orient.

Les chapitres qui concernent spécifiquement la France (évolutions institutionnelles et politiques de la France) ne feront pas l'objet d'un sujet du concours. Cependant la France pourra être évoquée lorsqu'il sera question d'enjeux à dimension internationale (décolonisation, guerre froide, etc.).

Bibliographie indicative de préparation :

BERGER Françoise, FERRAGU Gilles, Le XXe siècle 1914-2001,
Vanves, Hachette, 2016 (3e éd.). 2.

BITSCH Marie-Thérèse, Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours,
Bruxelles, Complexe, 2008.

HOBBSAWM Éric, L'âge des extrêmes,
Bruxelles / Paris, André Versailles / Le Monde diplomatique, 2008.

VAÏSSE Maurice, Histoire des relations internationales depuis 1945,
Paris, A. Colin, 2017 (15e éd.).

ATTENDUS POUR L'ÉPREUVE D'HISTOIRE

Attendus relatifs à l'épreuve d'Histoire

L'épreuve d'Histoire d'une durée de 2 heures (coefficient 3) porte sur les puissances et les conflits dans le monde depuis 1945. L'épreuve consiste en une analyse de deux documents de nature différente. Une consigne guide les candidats dans l'étude des documents. Les candidats doivent montrer leurs compétences à commenter des documents historiques en *les caractérisant* et en *les replaçant dans leur contexte*. Il s'agit d'en éclairer le sens et la portée. Est attendue des candidats la capacité à *relever les informations pertinentes* pour répondre à la consigne et à *croiser les éléments* mobilisés sur chacun des deux documents avec des connaissances personnelles pour construire l'analyse. Celle-ci suppose un *regard critique* sur ces documents.