

# Rapport public Parcoursup session 2022

Sciences Po Lille – Institut d'études politiques - Sciences Po / Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Master - Double diplôme Franco-Allemand (25832)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sciences Po Lille – Institut d'études politiques - Sciences Po / Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Master - Double diplôme Franco-Allemand (25832)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	122	34	35	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

**Les candidat(e)s doivent être titulaires du baccalauréat 2021 ou 2022 et motivé(e)s par l'étude des problèmes politiques, économiques, sociaux et environnementaux** : Les études sont caractérisées par la pluridisciplinarité et l'ouverture internationale. Il est attendu des étudiant(e)s un intérêt pour les enjeux politiques, économiques, sociaux et environnementaux et pour le fonctionnement des sociétés dans un monde globalisé. Les formations proposées incluent à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des administrations, des entreprises, des relations internationales mais aussi de la théorie politique et des méthodes des sciences sociales en prenant appui sur des enseignements de science politique, de sociologie, d'histoire, de droit, d'économie, de langues vivantes. Ces enseignements comportent une importante dimension européenne et internationale. Il est donc également attendu un intérêt marqué pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux. Il est vivement souhaité qu'ils soient curieux du monde qui les entoure, aient envie d'en saisir et d'en comprendre la complexité, sachent l'importance d'en tracer l'historicité, veuillent aussi s'emparer des enjeux nouveaux que sont l'environnement et le numérique.

**Approfondir une deuxième langue étrangère** : Les étudiant(e)s doivent manifester un intérêt pour les langues et les civilisations étrangères. La maîtrise d'une seconde langue vivante sera exigée au terme du cursus. Le cursus doit donc conduire l'ensemble des étudiant(e)s à consolider leur niveau en langue vivante et à élargir la palette des langues qu'ils maîtrisent, notamment grâce aux années passées dans les universités partenaires.

**Argumenter à l'écrit et à l'oral** : On attend des élèves qu'ils produisent des argumentations structurées, qu'ils sachent analyser, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Une solide maîtrise de l'expression écrite et orale est indispensable.

**Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents** : Il sera attendu des élèves une réelle capacité à comprendre et à interpréter des documents de sources très diverses, qui incluent notamment des données qualitatives et quantitatives. La formation s'appuie sur l'analyse combinée d'une pluralité de documents qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement rigoureux.

**Croiser les connaissances et les points de vue issus de disciplines diverses** : L'originalité de la formation dispensée est sa polyvalence. Les étudiant(e)s doivent donc être capable de distinguer et de mettre en relation les démarches et les connaissances des différentes disciplines enseignées : s'adapter à la spécificité de chaque discipline et savoir les conjuguer lorsque c'est nécessaire.

**Être autonome et organisé** : Les élèves bénéficient d'un encadrement important de la part des enseignants mais ils doivent faire preuve d'autonomie et d'organisation afin de gérer au mieux un rythme de travail relativement dense.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	1	AUT	Toutes autorisées
		E	Toutes autorisées
		ES-LFA	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		L-LFA	Toutes autorisées
		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		S2TMD	Toutes autorisées
		SBC-LFA	Toutes autorisées
		SMP-LFA	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STHR	Toutes autorisées

		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	1	ECO	Toutes autorisées
		GEN	Toutes autorisées
		I	Toutes autorisées
		LIT	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
		TEC	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	ECO	Toutes autorisées
		GEN	Toutes autorisées
		I	Toutes autorisées
		LIT	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
		TEC	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	AUT	Toutes autorisées

		E	Toutes autorisées
		ES-LFA	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		L-LFA	Toutes autorisées
		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		S2TMD	Toutes autorisées
		SBC-LFA	Toutes autorisées
		SMP-LFA	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STHR	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées

DAEU obtenu	1	DAEU	Toutes autorisées
DAEU en préparation	1	DAEU	Toutes autorisées

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le double diplôme franco-allemand propose à des étudiant(e)s francophones et germanophones un cursus binational en sciences politiques et sociales. Il doit les doter des connaissances et des outils d'analyse nécessaires pour comprendre le rôle de la France, de l'Allemagne et de l'Europe dans le monde d'aujourd'hui, et leur donner des moyens d'agir pour l'avenir.

Chaque année, environ 20 élèves français et 20 élèves allemands sont recrutés pour intégrer ce double diplôme.

Ce cursus intégré se déroule sur cinq ans en alternance à Sciences Po Lille et à la Westfälische Wilhelms-Universität (WWU) de Münster (1<sup>ère</sup> année à Sciences Po Lille, 2<sup>ème</sup> année à l'Université de Münster, 3<sup>ème</sup> année à Sciences Po Lille, 4<sup>ème</sup> année à l'Université de Münster, 5<sup>ème</sup> année à Lille, à Münster ou dans une des universités partenaires).

Au cours de ce cursus, les étudiant(e)s obtiendront trois diplômes : le Bachelor of Arts der WWU, le Diplôme de Sciences Po Lille et le Diplôme de Master de l'Université de la Westfälische Wilhelms-Universität (WWU) de Münster

[En savoir plus](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Trois épreuves écrites d'admissibilité :

- Questions contemporaines
- Histoire
- Allemand

A l'issue des épreuves écrites d'admissibilité, les candidats déclarés admissibles par le jury sont convoqués à un oral d'admission en langue allemande.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le concours a pu avoir lieu normalement après deux années largement perturbées par le Covid en 2020 et 2021. Trois épreuves écrites d'admissibilité ont été organisées pour 122 candidats, un chiffre en baisse par rapport à 2021 mais qui marque un retour à une forme de normalité. Le fait de maintenir des épreuves écrites adossées à un programme de révision donne sans doute au concours une réputation de forte exigence qui peut démotiver des candidats potentiels. Il n'en reste pas moins que sa sélectivité demeure très élevée quand l'anonymat des candidatures préserve le principe d'égalité.

Cette sélectivité implique qu'il est fortement conseillé aux candidates et candidats de bien se préparer et de réviser, en s'appuyant notamment sur nos conseils de lectures et de méthodologie proposés sur notre site internet.

Par ailleurs, il est rappelé que l'ensemble des spécialités choisies par les élèves en 1ère puis en Terminale intéresse les Sciences Po et qu'il n'est pas conseillé particulièrement de choisir telle ou telle pour renforcer ses chances de réussite. Au vu des résultats des concours, il est possible de dire que le concours est réussi par de très bons élèves de lycée —par-delà les spécialités suivies— qui se préparent et révisent. Cela est d'autant plus utile que les programmes des épreuves du concours sont largement adossés aux matières du tronc commun de Terminale. Il reste bien entendu qu'une appétence pour l'actualité, pour les sujets saillants de notre époque, pour l'histoire, pour les langues étrangères apportent déjà quelques garanties.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	EXAMEN D'ENTREE	3 épreuves écrites d'admissibilité : - Questions contemporaines - Histoire - Allemand - Epreuve orale d'admission pour les candidats déclarés admissibles par le jury	Notes obtenues aux épreuves écrites d'admissibilité puis oral d'admission pour les candidats déclarés admissibles.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

PIERRE MATHIOT,  
Directeur de l'établissement Sciences Po Lille – Institut  
d'études politiques