ÉPREUVE d'HISTOIRE
CONCOURS DU RESEAU SCPO

Concours commun à 7 Sciences Po
Aix – Lille – Lyon – Rennes – Strasbourg – St Germain en Laye - Toulouse

Épreuve

Durée : 2 heures - Coefficient 3
Analyse de documents - Un seul sujet.
L'analyse est guidée par une consigne, l'étude de documents correspond à ce qui est pratiqué lors des exercices écrits de la classe de Terminale dans le cadre du contrôle continu.

Programme :

Les relations entre les puissances et les modèles politiques des années 1930 à nos jours. Histoire politique, sociale et culturelle de la France depuis les années 1930.

Bibliographie indicative de préparation :

BERGER Françoise, FERRAGU Gilles, *Le XXe siècle 1914-2001,* Vanves, Hachette, 2016 (3e éd.).
HOBSBAWM Éric, *L'âge des extrêmes,* Bruxelles, Paris, André Versailles, Le Monde diplomatique, 2008.
NOUSCHI Marc, ***Le XXe siècle, Temps, Tournants, Tendance,*** Paris, Collection U Histoire, Armand Colin, 2011
RÉMOND René, ***Le XXe siècle de 1914 à nos jours. Introduction à l'histoire de notre temps***, tome 3, Paris, le Seuil, 2014
VAÏSSE Maurice, *Histoire des relations internationales depuis 1945,* *Paris, A. Colin, 2017 (15e éd.).*

BERNSTEIN Serge, WINOCK Michel, Histoire de la France politique, tome 4, *La France recommencée de 1914 à nos jours*, Points histoire, 2017
DELACROIX Christian, ZANCARINI Michelle, *La France du temps présent*, Paris, Belin, 2010
SIRINELLI Jean François, *La France de 1914 à nos jours*, Paris, PUF, 2017 (3e éd.)

ATTENDUS POUR L'EPREUVE D'HISTOIRE

L'épreuve d'Histoire est d'une durée de 2 heures (coefficient 3).

Le programme de préparation correspond au programme d'Histoire du tronc commun de la classe de Terminale de la filière générale. Il s'étend de la crise de 1929 à nos jours. Il porte sur « les relations entre les puissances et les modèles politiques des années 1930 à nos jours » et « Histoire politique, sociale et culturelle de la France depuis les années 1930 ».

L'épreuve consiste en une analyse de deux documents de nature différente.

Une consigne guidera les candidates et les candidats dans l'étude des documents. Les candidates et les candidats devront montrer leur aptitude à commenter des documents historiques en *les caractérisant* (nature, auteur, thème) et en *les replaçant dans leur contexte*. Il est attendu de leur part une capacité à *relever les informations pertinentes* pour répondre à la consigne et à *croiser les éléments* mobilisés sur chacun des deux documents pour construire l'analyse. Cela suppose de porter un *regard critique* sur ces documents.