



Les 7 Sciences Po du réseau

CONCOURS COMMUN D'ENTRÉE EN PREMIÈRE ANNÉE

ÉPREUVE D'ESPAGNOL

SAMEDI 25 AVRIL 2026

14h00 à 17h00

(Durée conseillée : 1h00)

Coefficient 2

Ce document est composé de 3 pages

Il est demandé aux candidats de répondre directement sur leur copie en indiquant clairement les numéros des exercices.

[Aucun autre document autorisé]

El racismo inmobiliario: cuando el acento o el color de la piel te cierran todas las puertas del alquiler

Antonio Pérez López, *El País*, 12/07/2025

El racismo inmobiliario existe. Y pese a que está prohibido por ley, muchos lo viven cada día. La situación se repite una y otra vez detrás de un cartel de “Se Alquila”: personas que intentan arrendar un piso que, súbitamente, deja de estar disponible cuando escuchan su acento o ven el color de su piel. Lo cuentan de primera mano los senegaleses Samba Kandji (32 años, en España desde 2016) y Cheikh Tidiane (32 años, en España desde 2020). Con papeles, con ingresos, con todo en regla, tardaron ocho meses en conseguir una casa, y finalmente lo consiguieron gracias a una amiga española que cogió las riendas de la situación y buscó por ellos.

No son casos únicos. En cientos de ellos se ha basado el Sindicato de Inquilinas e Inquilinos (1) de Madrid para elaborar una guía que sirva de herramienta para acabar con una práctica que es ilegal, y para que sirva de “herramienta política de defensa colectiva”. [...]

Entre los casos particulares expuestos durante el acto de presentación de la guía el pasado viernes, los más repetidos relataban situaciones en las que inmobiliarias y propietarios descartan automáticamente al candidato a inquilino primero al escuchar por teléfono su acento, y después, al preguntar la procedencia. Según la recopilación del propio sindicato, los latinoamericanos y los africanos son los que sufren una mayor discriminación.

Para los que logran pasar esa primera criba (2), el encuentro físico con el arrendatario o con su representante descarta a muchos otros candidatos a simple vista: “Da igual que tengas papeles, trabajo fijo, nóminas (3), solvencia demostrable... Suele pasar que los caseros no esperaban una persona racializada”. En estos casos, la excusa más común por parte de la propiedad para salir del paso: el piso o la habitación acaba de alquilarse. [...]

La *Guía Contra el Racismo Inmobiliario* del Sindicato es un compendio de recomendaciones sobre lo que hacer ante diferentes tipos de discriminación. [...] En ella se recuerda que, desde 2022, la *Ley integral para la igualdad de trato y la no discriminación* no permite el racismo inmobiliario. [...]

Desde el Sindicato, califican todos los episodios relatados como una “humillación constante” hacia las personas racializadas que se ha llegado a normalizar hasta el punto de invisibilizar un problema que, en muchos casos, por necesidad, empuja a

este tipo de inquilinos a tener que aceptar alquileres y cláusulas abusivas o condiciones de infravivienda.

(1) *inquilino* : *locataire* / (2) *pasar por la criba* : *passer au crible* / (3) *nómina* : *feuille de paie*

I – COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 points)

Conteste las siguientes preguntas con sus propias palabras de manera breve y precisa, sin citar el texto.

1. En pocas palabras, ¿cuál es la problemática denunciada en este artículo?
(1 point)
2. ¿Cómo Samba Kandji y Cheikh Tidiane consiguieron obtener un alojamiento?
(1 point)
3. ¿De qué manera actúa el Sindicato de Inquilinos de Madrid, para ayudar a las personas de origen étnico minoritario? (2 points)
4. Explique las dos afirmaciones : (2 points)
 - “inmobiliarias y propietarios descartan automáticamente al candidato a inquilino primero al escuchar por teléfono su acento, y después, al preguntar la procedencia.” (3er párrafo)
 - “suele pasar que los caseros no esperaban una persona racializada” (4º párrafo)

II – EXPRESSION ÉCRITE (14 points) (300 mots plus ou moins 10%)

El artículo precisa que, a pesar de la legislación, la discriminación sigue existiendo para alquilar un apartamento. Según su opinión o basándose en su experiencia personal, ¿qué medidas (legales, penales o acciones de organizaciones) se podría proponer para mejorar la situación?

Puede también inspirarse de ejemplos de distintos países.

Desarrolle su punto de vista, de manera estructurada, en unas 300 palabras (+/- 10%).